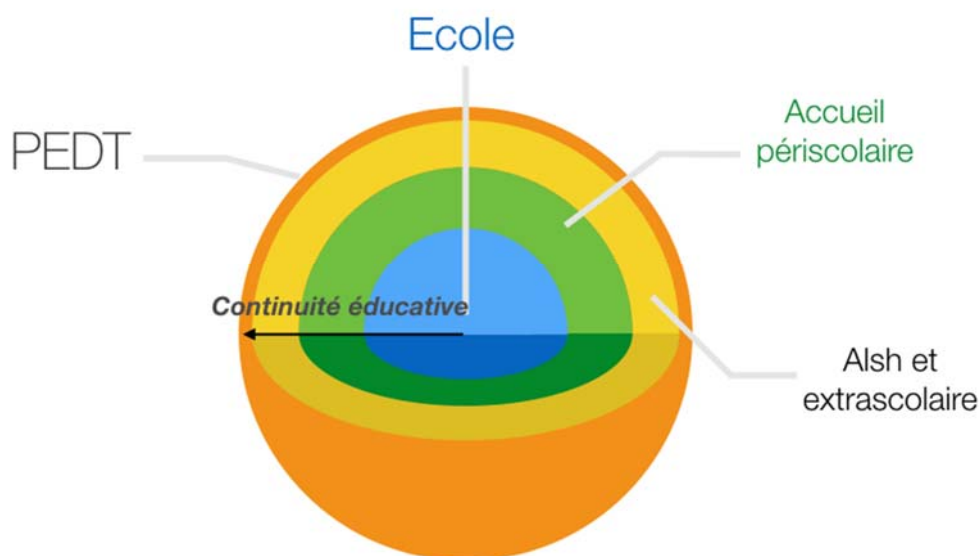


Qu'est-ce que le PEDT?

- Le projet éducatif de territoire (PEDT) est une démarche de partenariat entre les services de l'Etat concernés (Education Nationale, DDCS) et l'ensemble des acteurs éducatifs locaux (parents d'élèves, enseignants, associations locales, accueils périscolaires) et expérimentale permettant une cohérence à l'ensemble du territoire dans un sens partagé et explicite.



- L'objectif du PEDT est de mobiliser toutes les ressources du territoire afin de garantir la continuité éducative entre les projets d'écoles et les différentes activités proposées sur le territoire, sur le temps scolaire et hors temps scolaire. Le travail des différents partenaires mobilisés pour l'élaboration du PEDT a cherché à «mettre l'enfant au cœur du projet», au regard de ses besoins chrono biologiques et ainsi :
 - offrir un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école, ainsi qu'en période scolaire.
 - favoriser une nouvelle dynamique éducative et la réussite éducative.



★ 1. Un comité de pilotage participatif

Le comité de pilotage est composé d'élus, de l'IEN, d'enseignants, de représentants de parents d'élèves, du conseil de vie des accueils périscolaires (parents), de membres de l'équipe des accueils périscolaires et de représentants d'associations locales.

★ 2. Un état des lieux et une mobilisation des ressources

Le PEDT a été élaboré à partir d'un diagnostic faisant état des caractéristiques des publics accueillis, des services et structures existants, des fréquentations, des besoins des familles, des ressources existantes (humaines, matérielles, locaux,...) et des moyens mis en œuvre.

★ 3. Des enjeux éducatifs partagés

cf § Enjeux éducatifs page 3.

★ 4. La participation de tous les acteurs éducatifs

Le PEDT fait l'objet de rencontres mettant en lien des élus, des parents, des enseignants, des animateurs, des acteurs associatifs,...

Il met l'accent particulier sur la liaison avec l'école au travers de l'articulation des différents projets d'école et projets pédagogiques des accueils périscolaires, l'écriture de règles de vie partagées, la formalisation de conventions de partenariat sur l'utilisation des locaux ou la prise en compte des temps de restauration et de repos, ...

★ 5. Des modalités d'évaluation

Le PEDT intègre un système d'évaluation partagée des résultats et progrès à partir de grilles d'évaluation et de rencontres entre les acteurs.

Quels sont les objectifs éducatifs du PEDT?

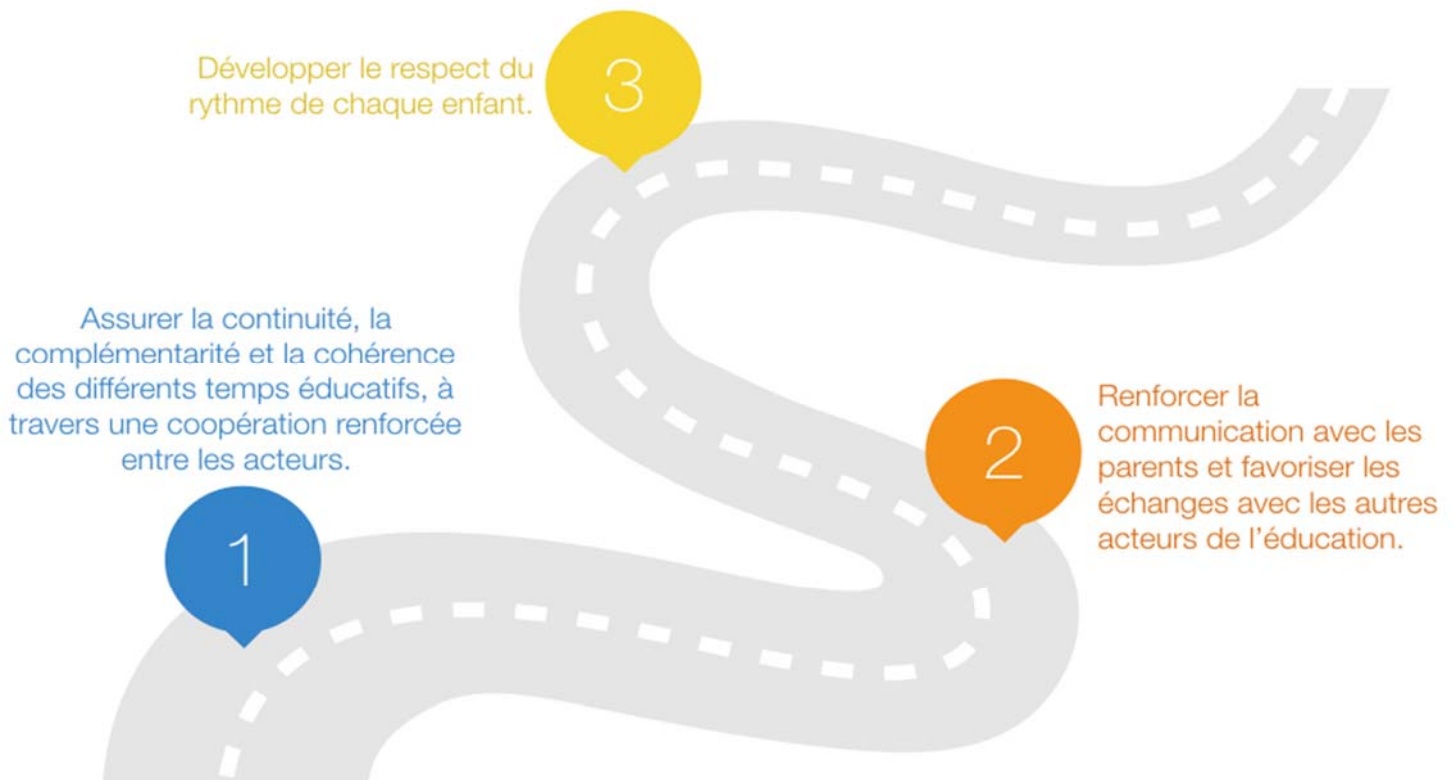
☆ Objectif 1: Garantir la continuité éducative et viser la réussite éducative pour tous

«C'est assurer la continuité, la complémentarité et la cohérence des différents temps éducatifs, à travers une coopération et des échanges renforcés entre tous les acteurs des temps de l'enfant : enseignants, parents, animateurs,...»

Enjeux :

- ☆ Faire que chaque adulte ait le souci de celui qui le précède et qui lui succède
- ☆ Ne pas scolariser le temps libre
- ☆ Donner un sens aux apprentissages,
- ☆ Aiguiser l'envie de savoir

Il s'agit, pour la Communauté de Communes :



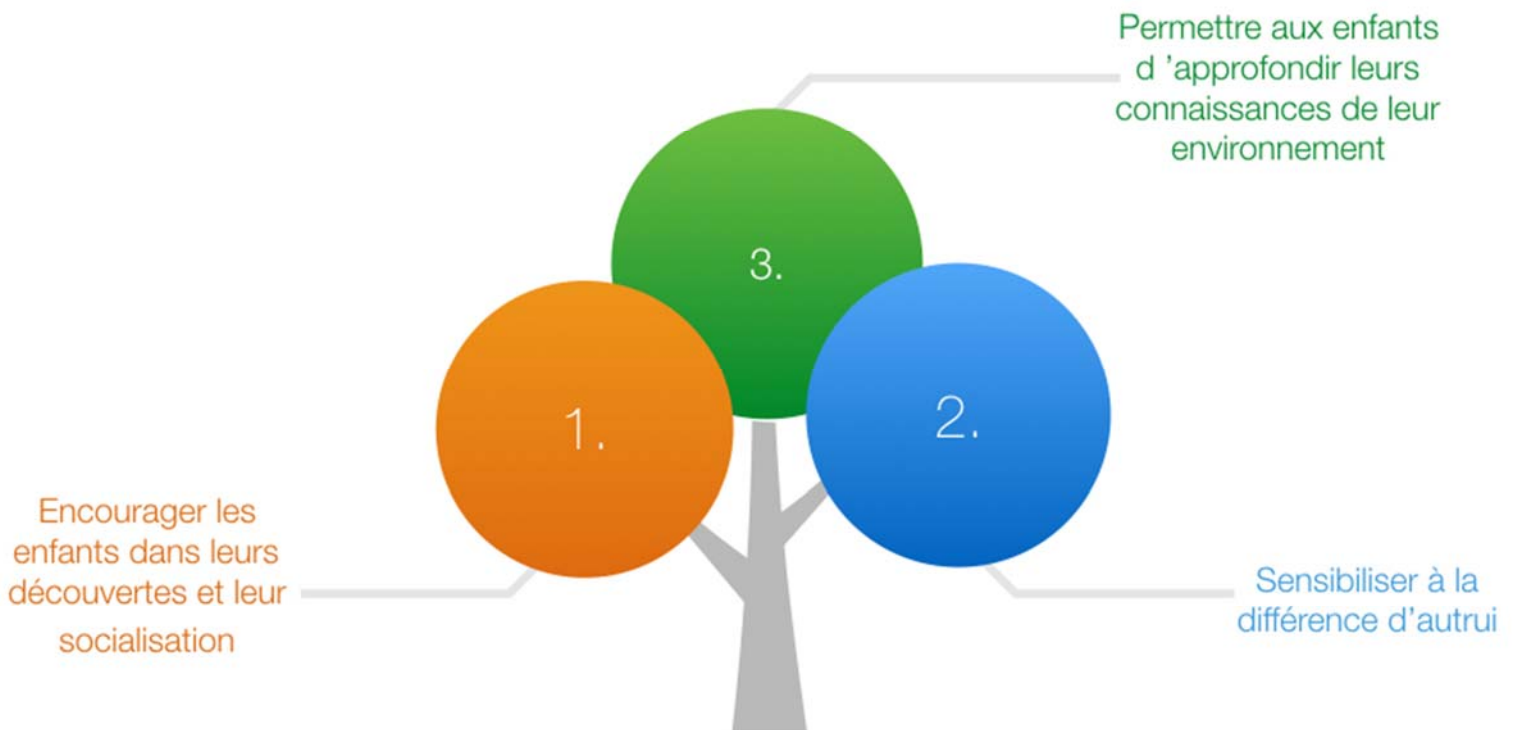
☆ Objectif 2: Favoriser le vivre ensemble et habiter autrement la planète

«C'est faire partie d'un groupe ou d'une société qui partage les mêmes valeurs, dans le respect de la singularité de chacun et dans le respect de l'environnement. C'est permettre l'épanouissement de l'enfant au sein du groupe, dans le respect et la tolérance. C'est construire une relation aux autres qui permet à l'enfant de grandir. C'est observer et expérimenter pour en comprendre les enjeux afin de pouvoir se responsabiliser et modifier ses comportements.»

Enjeux :

- ☆ Permettre à l'enfant de participer à l'élaboration du cadre collectif
- ☆ Construire des relations avec l'autre au-delà des différences
- ☆ Favoriser les actions de coopération, de solidarité d'entraide à l'échelle de son territoire

Il s'agit, pour la Communauté de Communes :



---☆ **Objectif 3: Encourager l'accès de tous les enfants à la culture artistique, scientifique, numérique et sportive**

«L'accès à la culture artistique et scientifique et sportive c'est l'ouverture, lien aux autres, la découverte et la curiosité. L'esprit critique doit être stimulé et aiguisé dans le respect et l'apprentissage des autres. Le plaisir et le jeu sont les éléments moteurs de ces découvertes. »

Enjeux :

- ☆ S'ouvrir à la culture de l'autre
- ☆ Mettre la pratique sportive au service de l'épanouissement de l'enfant et du groupe
- ☆ Développer l'esprit
- ☆ Favoriser l'esprit critique des enfants face aux médias : « le troisième espace éducatif après la famille et l'école »

